

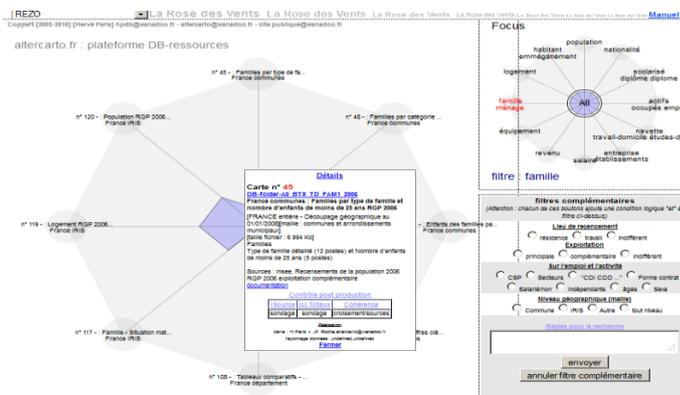
# Gaïamundi – un logiciel de cartographie statistique au service de l'enquête collaborative

## Présentation synthétique

Gaïamundi est un outil dont la finalité est de contribuer à favoriser l'appropriation des données publiques territoriales par les acteurs, dans une perspective de production d'une connaissance partagée sur le territoire, au service de l'action.

La mobilisation de cet outil vise à accompagner des acteurs dans la conduite **d'une enquête sur le territoire** afin d'aider à la compréhension des conditions d'émergence et de déploiement de phénomènes sociaux à différentes échelles, à la connaissance de ces contextes territoriaux qui conditionnent l'action d'une diversité d'acteurs qui eux-mêmes contribuent à fabriquer ces territoires.

- ✓ **Une large base de données disponibles aux différentes échelles territoriales** - nation, régions, départements, cantons, commune ou IRIS (zonage infra communal de l'Insee) : recensement, fichier CLAP de l'Insee, données issues des DADS, de Pôle Emploi, de la CAF, du Ministère des finances...
- ✓ **Un accès rapide et raisonné aux données** La « Rose des vents » dispose d'un moteur de recherche intuitif pour un accès simple aux données. Elle est également dotée d'une visionneuse cartographique



qui permet une première visualisation sous forme de carte qui aide à rapidement repérer les données pertinentes.

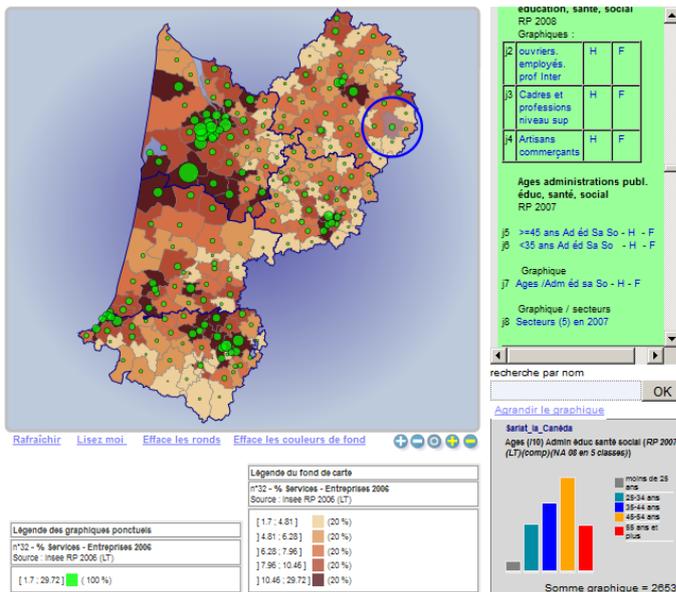
- ✓ **Un outil de rapprochement cartographique de données statistiques localisées.** A travers le support de la carte, Gaïamundi permet un rapprochement de données issues de sources

hétérogènes. La comparaison avec les territoires environnants et la mobilisation des savoirs des acteurs (savoirs liés à l'expérience, savoirs institutionnels, scientifiques...) permettent d'analyser l'ensemble de ces données et les relations qu'elles entretiennent entre elles afin de caractériser le territoire ou la problématique étudiée dans son contexte.

- ✓ **Gaïamundi se révèle ainsi un puissant outil d'exploration**, particulièrement performant pour analyser les phénomènes multifactoriels en tenant compte des contextes et de l'hétérogénéité des sources de données ; pour cibler les contextes régionaux et locaux en identifiant les composantes des phénomènes analysés et articuler les échelles territoriales (nationale, régionale, départementale, cantonale, communale, infra-communale...).

La question de l'accessibilité des données ne se résume pas à leur seule mise à disposition physique. L'enjeu est bien celui de **l'appropriation des données** par les acteurs publics et les acteurs de la société civile, pour que les données deviennent des ressources accessibles à la compréhension de tous.

- ✓ **la mobilisation des données et l'affichage des cartes sont simples et très rapides**, de façon à ne pas introduire de rupture entre la réflexion d'un groupe et la technique qui lui sert de support.



- ✓ le travail de lecture des cartes est accompagné par une mise en forme graphique qui facilite la compréhension : superposition de données en fonds de carte colorés et en icônes ponctuels, association interactive de graphiques avec les cartes, emboîtements des échelles et des niveaux géographiques, classification des aires de la carte en quantiles (valeurs qui divisent une série statistique en plusieurs groupes comprenant la même proportion des données) privilégiant les ordres de grandeurs plutôt que les valeurs absolus...

- ✓ une conception qui accompagne le raisonnement et le rend lisible, en liant la carte et le commentaire. Les commentaires s’inscrivent en effet de façon simple par la création en ligne d’hypertextes qui retracent l’analyse de la carte réalisée par les acteurs – carte elle-même activée par l’hypertexte. Cette interaction carte et texte permet d’élaborer des raisonnements, de suivre différents chemins, de les relier, de revenir en arrière mais également de présenter de façon pédagogique le travail ainsi réalisé.
- ✓ la gratuité (droit de production et transformation GNU GPL), la portabilité – fonctionne avec ou sans serveur, en local (installé sur le bureau de l’ordinateur ou sur une clé USB) ou en ligne et l’interconnectivité de l’outil - la capacité de mettre en réseau plusieurs plate-forme de données et différents espaces de travail, permettent de mobiliser simplement de larges ressources en cartes et en données et facilitent les coopérations.

L’approche du territoire, à la fois lieu de manifestation des phénomènes et lieu de l’action des acteurs en prise avec ces phénomènes, les fonctionnalités techniques de l’outil qui permettent le rapprochement de données hétérogènes, favorisent l’accessibilité de ces données, accompagnent les raisonnements et facilitent les travaux collectifs fondent une démarche méthodologique : **l’enquête collaborative**.

Ce processus d’enquête vise à permettre aux acteurs de construire ensemble une **compréhension partagée** des phénomènes dans le territoire, à travers un **processus commun d’analyse et de confrontation des points de vue**, et de **repérer ensemble les ressources et les contraintes de l’action**. Il s’agit de construire une connaissance qui serve l’action dans un processus qui contribue à développer des compétences et des savoir-faire territoriaux.

Trois phases :

1. **Construire l’objet de l’enquête, à partir des préoccupations d’un groupe d’acteurs.** Réflexion sur les liens entre ces préoccupations et les phénomènes qui marquent l’environnement des acteurs. Recherche des 1ères données qui pourraient en rendre compte. Formulation des hypothèses et des questions.
2. **Enquête :** avec l’aide de l’animateur, le groupe construit un parcours exploratoire à travers les données repérées, les cartes et les savoirs des acteurs ainsi mobilisés, entraînant de nouveaux questionnements, de nouvelles pistes tandis que d’autres sont écartées, jusqu’à stabiliser une série d’hypothèses-questions-liens vers les données-commentaires qui présente l’analyse du groupe.
3. **De la carte vers le terrain de l’action :** l’ensemble de l’analyse est revisitée en essayant de mettre en perspectives les enjeux de l’action.